

## Konferencja z cyklu „Diagnoza w praktyce psychologicznej”

pt. *Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – aspekty edukacyjne, kliniczne i sądowe*

14-15 września 2018

Warszawa

### PROGRAM

---

#### DZIEŃ PIERWSZY

9.00 -10.00 Rejestracja uczestników

10.00 – 10.15 Otwarcie konferencji

10.15 – 13.00 KONTEKST FORMALNO-PRAWNY PRACY PSYCHOLOGA DIAGNOSTY

Wykłady plenarne

10.15 -11.00 dr hab. Rafał Kubiak, *Uniwersytet Łódzki*

Karnoprawna ochrona psychologa przysługująca w związku z wykonywaniem czynności zawodowych

11.00 – 11.30 Michał Naczyński, *Ogólnopolski Związek Zawodowy Psychologów*

Standardy pracy i warunki zatrudnienia – rola związków zawodowych

11.30 – 12.00 przerwa kawowa

12.00 – 13.00 FORUM DYSKUSYJNE

moderator: dr Dorota Bednarek, *Uniwersytet SWPS*

13.10 – 14.00 OBIAD

14.00 – 14.30 dr Alicja Czerederecka, *Instytut Ekspertyz Sądowych*

Konflikt rodzicielski a funkcjonowanie psychologiczne dziecka. Współpraca bezpośrednia i pośrednia psychologa z wymiarem sprawiedliwości

14.35 – 16.05 SESJE RÓWNOLEGŁE – część I

Sesja 1.

Użyteczność wybranych psychometrycznych narzędzi diagnostycznych w diagnozowaniu zaburzeń u dzieci i projektowaniu wobec nich oddziaływań terapeutycznych – *Pracownia Testów PTP*

- Aleksandra Jaworowska

Wykorzystanie IDS-2 w diagnozowaniu inteligencji i kompetencji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie

- Joanna Stańczak

Zastosowanie DTVP-3 i IDS-2 w ocenie trudności szkolnych

- Emilia Wrocławska- Warchala

Zestaw kwestionariuszy CDI 2 jako metoda pomocna w diagnozie zaburzeń nastroju oraz planowaniu interwencji terapeutycznej i ocenie jej skuteczności u dzieci i młodzieży

- Radosław Wujcik

Zastosowanie Zestawu Kwestionariuszy Conners 3 w diagnozie ADHD i planowaniu oddziaływań terapeutycznych u dzieci i młodzieży

Sesja 2.

Diagnoza w edukacji – wybrane zagadnienia

- Joanna Basiaga-Pasternak, Agnieszka Wojtowicz, *Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie*

Metody diagnostyki psychologicznej w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły średniej o profilu piłka nożna

- Agnieszka Wojtowicz, Marlena Banasik, Jacek Szalewski, *Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie*

Diagnoza poziomu motywacji uczniów do uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego - polska adaptacja skali BREQ 2

- Katarzyna Tomaszek, *Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie*

Diagnoza zaangażowania uczniów w aktywności szkolne – wyniki polskiej adaptacji skali SSEM

- Krzysztof Nowakowski, *Akademia Ignatianum w Krakowie, Instytut Psychologii*

Procesy samoregulacji a struktura agresywności u młodzieży – praktyczne implikacje z badań

- Marlena Banasik, *Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie*

Dziecko z asymetrią funkcjonalną mózgu w psychologicznej diagnozie trudności rozwojowych

16.05 – 16.30 przerwa kawowa

16.30 – 18.00 SESJE RÓWNOWLEGŁE – część II

SESJA 3.

Weryfikowalność informacji dotyczących dzieci i młodzieży gromadzonych przez psychologa diagnostę dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości – dr Alicja Czerederecka, *Instytut Ekspertyz Sądowych*

- Agnieszka Haś, Tomasz Rajtar, *Instytut Ekspertyz Sądowych*

Opiniowanie psychologiczne w sprawach nieletnich – od diagnozy negatywnej do pozytywnej.

- Ewa Wach, Teresa Jaśkiewicz-Obydzińska, *Instytut Ekspertyz Sądowych*,

Obowiązek zgłaszania „wiarygodnych wiadomości” o usiłowaniu lub dokonaniu przestępstwa seksualnego a niejednoznaczność wskaźników i symptomów występujących u pokrzywdzonych.

- Alicja Czerederecka, *Instytut Ekspertyz Sądowych*

Integracja materiału diagnostycznego w opiniowaniu sądowym dotyczącym dzieci i młodzieży

- Małgorzata Wojciechowska, *Instytut Ekspertyz Sądowych*

Więź dziecka z opiekunami jako problem diagnostyczny w sprawach o uregulowanie opieki nad dzieckiem.

SESJA 4.

W poszukiwaniu specyfiki rozwojowego zaburzenia języka w polskim: analiza błędów w Teście Rozwoju Językowego TRJ - dr hab. Ewa Haman, *Uniwersytet Warszawski*

- Ewa Haman, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*, Ewa Czaplewska *Wydział Filologiczny Uniwersytet Gdański*, Agnieszka Kacprzak, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*, Magdalena Kochańska, *Instytut Badań Edukacyjnych*, Grzegorz Krajewski, Magdalena Łuniewska, Agnieszka Maryniak, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*, Marta Wójcik, *Wydział Polonistyki Uniwersytet Warszawski*, Joanna Zawadka, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*

TRJ - narzędzie do diagnozy rozwojowego zaburzenia języka?

- Joanna Zawadka, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*, Magdalena Kochańska, *Instytut Badań Edukacyjnych*, Magdalena Łuniewska, Ewa Haman, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*, Ewa Czaplewska, *Wydział Filologiczny Uniwersytet Gdański*

Specyfika błędów składniowych w podteście powtarzania zdań TRJ

- Marta Wójcik, *Wydział Polonistyki Uniwersytet Warszawski*, Grzegorz Krajewski, Magdalena Łuniewska, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*

Paradygmat a frekwencja we fleksji rzeczownika

- Ewa Czaplewska, *Wydział Filologiczny Uniwersytet Gdański*, Magdalena Łuniewska, Agnieszka Maryniak, Jakub Jaślan, Ewa Haman, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*

Charakterystyka błędów nazywania obiektów i czynności w podteście produkcji słów

- Grzegorz Krajewski, Magdalena Łuniewska, Agnieszka Kacprzak, Agnieszka Maryniak, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*, Ewa Czaplewska, *Wydział Filologiczny Uniwersytet Gdański*

Trudności w rozumieniu słów i zdań u dzieci z podejrzeniem rozwojowego zaburzenia języka

- Magdalena Kochańska, *Instytut Badań Edukacyjnych*, Agnieszka Kacprzak, Magdalena Łuniewska, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*

Funkcjonowanie językowe i komunikacyjne dzieci z niskimi wynikami w teście TRJ

9.00 – 12.00 PLANOWANIE I MONITOROWANIE ODDZIAŁYWAŃ PRO-ZDROWOTNYCH I PRO-ROZWOJOWYCH WOBEC DZIECI I MŁODZIEŻY

Wykłady plenarne:

9.00 – 9.45 dr hab. Małgorzata Jadwiga Rakowska, *Uniwersytet Warszawski*

Wyniki badań dotyczące skuteczności wybranych interwencji pomocowych wobec dzieci i młodzieży z objawami zaburzeń lekowych i depresyjnych

9.45 – 10.30 dr hab. Aneta Borkowska, *Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej*

Wyniki badań dotyczące skuteczności wybranych interwencji pomocowych wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego

10.30 – 11.00 przerwa kawowa

11.00 – 12.00 FORUM DYSKUSYJNE

moderator: Maja Filipiak *Uniwersytet SWPS, Ogólnopolska Sekcja Diagnostyki PTP*

12.00 – 12.45 dr hab. Wojciech Otrębski, *Katolicki Uniwersytet Lubelski*

Diagnoza psychologiczna w procesie rehabilitacji kompleksowej osób z niepełnosprawnością

12.45– 13.45 obiad

13.45 – 15.15 SESJE RÓWNOWLEGŁE – część III

SESJA 5.

Diagnoza czy diagnozowanie? ocena psychometryczna, funkcjonalna i dynamiczna w praktyce psychologa w edukacji, klinicznego i sądowego - Urszula Sajewicz-Radtke, *Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych*

- Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke, *Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych*, Małgorzata Lipowska, Paweł Jurek, *Uniwersytet Gdański*, Michał Olech (PTPiP)

Wykorzystanie Skali Inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie funkcjonalnej i dynamicznej. Profile poznawcze wybranych zaburzeń i odchyleń rozwojowych na podstawie badań polskich

- Wojciech Błażek, *Akademia Marynarki Wojennej*, Magdalena Błażek, Aleksandra Lewandowska, Walter *Uniwersytet Gdański -W*

Wielowymiarowa ocena rozwoju osobowości młodzieży w kontekście diagnozowania niedostosowania społecznego

- Magdalena Błażek, Aleksandra Lewandowska-Walter, *Uniwersytet Gdański*

Rodzina w kryzysie. Diagnozowanie systemu rodzinnego na zlecenie sądu

- Aneta R. Borkowska, Beata Daniluk, *Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej*, Bartosz M. Radtke, *Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych*

Neuropsychologiczna diagnoza dziecka. Bateria NDD w praktyce diagnostycznej

## SESJA 6.

Wybrane narzędzia diagnostyczne- zagadnienia szczegółowe

- Andrzej ŚLIWIERSKI, *Instytut Psychologii Uniwersytet Łódzki*

Czy meta-analiza Mihura i in. (2013) kończy dyskusję o wykorzystaniu Rorschacha w diagnozie na potrzeby sądowe?

- Zuzanna Domasiewicz i Ewa Pisula, *Wydział Psychologii Uniwersytet Warszawski*

Adaptacja Profilu Psychoedukacyjnego 3 (PEP-3-PL) - narzędzia do oceny funkcjonalnej dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

- Joanna Grochowska, *Fundacja SYNAPSIS*, Ewa Ramus, Neuro Device Group S.A.

SENSEAS - system umożliwiający obiektywne wsparcie diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

- Agata Potapska, *BIO-RELAX CENTRUM MEDYCZNE, Poradnia Psychologiczna*

IDS w diagnozie klinicznej

- Piotr ZIELIŃSKI, *Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej*, Aleksandra Jaworowska, *Pracownia Testów Psychologicznych PTP*

Jak konstruować lepsze normy nie zwiększając liczebności próby – praktyczne zastosowanie tzw. normalizacji ciągłej w polskiej adaptacji IDS-2

15.15 – 15. 40 – przerwa kawowa

15.40 – 17.00 PANEL DYSKUSYJNY

Rola standardów opiniowania w sprawach rodzinnych i opiekuńczych w promowaniu dobrych praktyk      prezentacje wprowadzające:

dr A. Czerederecka, dr T. Rajtar, Instytut Ekspertyz Sądowych

dr Andrzej Śliwerski, *Instytut Psychologii Uniwersytet Łódzki*

17.00 - ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI